

Auswertung Evaluationsbogen 30. Oberschule Dresden 2-Tages-Seminar Module I + II August 2016

Das Seminar wurde besucht aus Interesse am:

- 1 Es müssten viel mehr Fortbildungen für Lehrer zum Tapping angeboten werden
- 2 Thema
- 3 Entspannung für den gestressten Lehrer
- 4 Entspannungstechniken
- 5 Mitteln und Methoden, die meine Lebensqualität noch mehr verbessern
- 6 Möglichkeiten zum Stressabbau, ändern der Gefühle
- 7 Prävention, Seelenhygiene
- 8 Ideen zur Prävention im Umgang mit Stresssituationen im Lehrerberuf
- 9 neue Möglichkeiten der Stressbewältigung
- 10 kein Eintrag
- 11 Tapping Methode kennenlernen, Problembewältigung im Schulalltag
- 12 Thema - Neugier
- 13 Erhaltung d. psychischen und körperlichen Gesundheit - im Nachhinein "meines gesamten Ich
- 14 der Gesunderhaltung meiner Seele, Haushalten mit Ressourcen für priv. u. öffentl. Leben
- 15 der besseren Bewältigung des Alltags (Beruf, Familie)

Was war besonders gut am Seminar?

- 1 es war sofort nach dem Modul I eine Ausstrahlung im Team zu beobachten
- 2 Demos, Übungen
- 3 hilfreiches und sehr entspannendes Seminar
- 4 visuelle Darstellung, Eingehen auf Fragen der Teilnehmer
- 5 Bereitschaft, etwas dazuzulernen
- 6 Offenheit in der Gruppe, eingehen auf Fragen
- 7 Atmosphäre, Umgangsformen, Respekt
- 8 Atmosphäre
- 9 der vertraute Kollegenkreis, übersichtliche, verständliche Folien
- 10 kein Eintrag
- 11 aufgeschlossene Atmosphäre, kompetente Vermittlung
- 12 Lockerheit, zunehmende Vertrautheit
- 13 das Öffnen für neue, teilweise auch "unglaubliche" Dinge, die positive Wirkung auf die Gruppe
- 14 Atmosphäre, Offenheit in der Gruppe, Anleitung durch Seminarleiterin
- 15 sich endlich mal mit sich selbst beschäftigen, an sich zu denken

Auswertung Evaluationsbogen 30. Oberschule Dresden 2-Tages-Seminar Module I + II August 2016

Verbesserungsvorschläge:

- 1 nach Möglichkeit sollten solche WB für Kollektive angeboten werden, damit sich Resonanz in der Arbeit mit Schülern eher zeigt. Nur Weiterbildung auf dieser Strecke für Beratungslehrer ist einfach zu wenig, da ja auch nicht jede Einrichtung über einen Beratungslehrer verfügt.
- 2 keine
- 3 Drei Tage und bis ca. 14 h oder kürzer
- 4 weitere Angebote für Lehrer
- 5 keine
- 6 keine, Weiterbildungen dieser Art sollten mehr angeboten werden
- 7 keine, kleinerer Teilnehmerkreis, längerer Zeitraum, Weiterführung
- 8 keine
- 9 keine
- 10 keine
- 11 keine
- 12 Paarübungen abgeschirmter ermöglichen, auch Module III + IV ermöglichen
- 13 keine, nur Modul III + IV bald ermöglichen
- 14 mehr Zeit - ich bin sehr interessiert an weiteren Kursen u. der Teilnahme a.d. Modulen III + I wichtig für unsere Arbeit! Und wichtig zur Gesunderhaltung der Lebenskräfte
- 15 mehr Praxis oder mehr Zeit für die versch. Module



A series of ten horizontal cyan-colored bars, stacked vertically, serving as a template for handwritten text.

Auswertung Evaluationsbogen 30. Oberschule Dresden 2-Tages-Seminar Module I + II August 2016

S"

3

